**ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗА 2020/2021 Н. Р. перед педагогічним колективом та громадськістю**

Звіт складено у відповідності наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178  «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу в 2019-2020 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої.

.

 Місцезнаходження закладу дошкільної освіти: 64300, Україна, Харківська область, місто Ізюм, вулиця Васильківського, будинок 1; телефон: (05743) 5- 82-42.

Ізюмський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №9 Ізюмської міської ради Харківської області (далі– ЗДО, заклад дошкільної освіти), здійснював свою діяльність відповідно[Конституції України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#n4976), Законів України [“Про освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12#n2), [“Про дошкільну освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#n2), Положення про заклад дошкільної освіти, інших нормативно-правових актів, рішень (розпоряджень) засновника або Управління освіти, Базового компоненту дошкільної освіти та власних установчих документів.

Головною метою закладу дошкільної освіти єзабезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Діяльність закладу дошкільної освіти була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

**2.КОМПЛЕКТУВАННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти розрахований на 234 місць.

До закладу дошкільної освіти приймаються діти віком від одного року і шести місяців до шести (семи) років.

Групи комплектуються за віковими ознаками.

Групи формуються в межах граничної чисельності вихованців, що встановлена відповідно до визначених законодавством нормативів наповнюваності груп дітьми у закладі дошкільної освіти, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, а саме:

- для дітей віком від 1 року до 3-х років - до 15 осіб;

- для дітей віком від 3-х років до 4-х років - до 20 осіб;

- для дітей віком від 4-х років до 5-х років - до 20 осіб;

- для дітей віком від 5-х років до 6 (7) років - до 20 осіб;

У закладі дошкільної освіти функціонують групи для дітей віком від одного року і шести місяців до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

В 2020/2021 н. р. функціонувало 10 груп: з них 3групи раннього віку, 7 груп дошкільного віку – всього у закладі 224 дитини,

Заклад дошкільної освіти має групи з денним режимом перебування дітей та чергові групи у вечірні години.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося завідувачем закладу протягом календарного року на вільні місця у порядку черговості надходження заяв про зарахування.

Зарахування дитини здійснювалося згідно з відповідним наказом завідувача.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснювалося державною мовою.

**3.РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом року. Вихідні дні: субота, неділя, святкові.

Щоденний графік роботи Закладу:
початок роботи о 07.00, закінчення роботи о 17.30.

Щоденний графік роботи груп Закладу дошкільної освіти:

- Денні групи з режимом роботи 9 годин – з 07.30 до 16.30

- Чергові групи з режимом роботи 10,5 годин – з 07.00 до 17.30

**4. Соціальний захист дітей**

Відповідно до ст.ст.14,26 Закону України “Про освіту”, Закону України «Про охорону дитинства» згідно з планом роботи, в дошкільному закладі здійснюється соціальний захист дітей, створюються умови для їх виховання, навчання.

Проведено облік дітей дошкільного віку, в тому числі дітей пільгового контингенту. Контролюються вимоги щодо охоплення дітей дошкільною освітою. Організовано контроль за відвідуванням дітей дошкільного закладу. У разі відсутності дітей без поважних причин, терміново з’ясовуються причини їх відсутності.

 В межах своєї компетенції ЗДО вирішує питання, пов’язані з опікою та піклуванням дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які виховуються в багатодітних, неповних, малозабезпечених сім’ях та забезпечує захист їх прав, надання матеріальної та іншої допомоги.

На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» діти – сироти, та діти, позбавленні батьківського піклування, діти батьки яких є учасниками бойових дій, діти з малозабезпечених сімей забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджет, 50 % знижки на харчування також отримують діти пільгових категорій, а саме, діти з багатодітних сімей.

 Загальна кількість дітей пільгових категорій в закладі – 46, з них:

Загальна кількість дітей із малозабезпечених сімей \_\_\_19\_\_чол., з \_\_17\_\_\_\_ сімей.

Загальна кількість дітей одиноких матерів \_\_5\_\_\_чол., з \_\_\_5\_\_\_ сімей.

Загальна кількість дітей з багатодітних сімей \_\_11\_\_\_чол., з \_\_9\_\_ сімей.

Загальна кількість дітей з інвалідністю \_1\_\_\_чол.

Загальна кількість дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів \_4\_\_чол.

 Загальна кількість дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій \_\_7\_\_чол.

Практичним психологом Тихоновою К.В розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями,  вихователем-методистом та сестрою медичною.

 В межах своєї компетенції ЗДО вирішує питання, пов’язані з опікою та піклуванням дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які виховуються в багатодітних, неповних, малозабезпечених сім’ях та забезпечує захист їх прав, надання матеріальної та іншої допомоги.

Заклад дошкільної освіти здійснював освітній процес у 2020/2021 н.р.:

- за Базовим компонентом дошкільної освіти.

Чинною програмою, саме

- за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

З метою реалізації варіативної частини чинної комплексної програми «Дитина», у роботі з дітьми використовують парціальні програми, що були схвалені комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України:

- парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6 – 7 років «Вчимося жити разом» (автор Т. О. Піроженко, О. Ю. Хартман), схвалено лист ІМЗО від 13.06.2016 № 2.1/12-Г-363) – молодший та середній дошкільний вік;

- програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (автор О. М. Каплуновська), схвалено комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист ІМЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85 – старший дошкільний вік.

Ці програми інтегруються в освітню діяльності у групах дошкільного віку.

Альтернативна програма з формування основ інженерного мислення у дошкільників «STREM-освіта або Стежка у Всесвіт», (автор Катерина Крутій) старший та середній дошкільний вік (гурткова робота);

Всі інші програми інтегруються в освітній діяльності в групах середнього та старшого дошкільного віку.

У 2020/2021 н. р. Ізюмський ЗДО № 9 Ізюмської міської ради Харківської області продовжував працювати за науково-методичною проблемою наступного змісту: «Національне виховання дошкільників». Педагогічного колективом зроблено висновок, що ця проблема багатогранна і є необхідність в розширенні та поповненні знань та досвіду серед педагогів закладу, а також є основою для формування національно свідомої людини майбутнього.

Пріоритети змістового наповнення наступні:

**1.**Продовжувати розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

**2**. Забезпечити формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

**3**. Впроваджувати систему роботи по запровадженню напрямів SТRЕАМ – освіти дошкільників.

**4**. Формування духовності, національної свідомості вихованців шляхом співпраці педагогічної тріади ( педагоги, діти, батьки). Продовжувати роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebоok.

Всі пріоритети вирішувалися педагогами закладу дошкільної освіти через типові та інтерактивні форми роботи, які вимагали диференціації та індивідуалізації.

Змістовні завдання, які були обрані вимагали вирішення питання з кадрами, тому треба звернути увагу на педагогів, які працюють в закладі, загальна кількість педагогічних працівників на кінець навчального року складає 20 педагогів. Всі педагоги за основним місцем.

За освітнім рівнем показники наступні:

* Повну вищу освіту має 10 педагогів, що складає 50 %;
* Неповну вищу освіту теж 10 педагогів, що складає 50 %.

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ

Педагогічний стаж педпрацивників наступний: 1 (5 %) педагоги мають стаж до 3 років; 5 (25 %) педагоги -- від 3 до 10 років; 4 (20 %) педагогів від 10 до 20 років; 10 (50 %) педагогів мають педагогічний стаж більше 20 років.

АНАЛІЗ ЗА ПЕДАГОГІЧНИМ СТАЖЕМ

Всі педагоги дошкільного закладу своєчасно проходять атестацію. Загалом по ЗДО, на кінець навчального року, результати атестації наступні: вихователь-методист, музичний керівник та практичний психолог мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (15 %), 2 педагоги -- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (10 %); 3 педагоги кваліфікацію «спеціаліст другої категорії» (15 %) та 12 педагогів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» (60 %).

АНАЛІЗ ЗА КВАЛІФІКАЦІЙННОЮ КАТЕГОРІЄЮ

Аналіз рівня педагогічної компетентності педагогів доводить, що в закладі працюють педагоги, які мають досвід, але освіта більшості вихователів неповна вища і тому виникла необхідність підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладу, яка складається з наступних видів діяльності, а саме: курси підвищення кваліфікації, атестація, активна участь в роботі творчої групи, ТМО та самоосвіті. В 2020/2021 н. р. курси підвищення кваліфікації пройшли 3педагоги. Педагогів пройшли курси дистанційно при КВНЗ ХАНО. Атестацію в цьому році проведена і атестовано 4 педагоги, всі у відповідності до чергової атестації, заяв на позачергову атестацію отримано не було . Всі педагоги закладу беруть активну участь під час проведення та відвідування ТМО міста. Вихователь-методист та музичний керівник є керівниками ММО міста. Педагоги, які відвідували засідання ММО, у відповідності до тієї вікової групи на якій вони працюють, мають змогу впроваджувати набутий досвід в практику роботи. В цьому навчальному році на базі Ізюмського ЗДО № 9 було підготоване та проведено ТМО для вихователів груп раннього віку та для інструкторів з фізкультури. Всі заходи проведені на високому методичному рівні і проводились вони в онлайн-режимі.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів протягом року методичний кабінет поповнювався новими методичними виданнями, а також проводилась передплата на періодичні видання. Вихователь-методист І. А. Чорноріз 1 раз на місяць проводила методичні години щодо ознайомлення з новими статтями в періодичних виданнях та проводяться консультації у відповідності до плану роботи, а також за запитом як індивідуальні так і колективні.

Протягом навчального року були заплановані та проведені наступні методичні заходи: 4 педагогічні ради, консультації, семінари-практикуми у відповідності до плану роботи. Всі заходи проводились як в традиційній формі, так і інтерактивній. У зв’язку з карантином по COVID-19 консультації та робота з дітьми проводилась онлайн, в соц. групах та у Viber. Під час роботи з педагогами використовувався диференційний підхід. Завідувачем та вихователем-методистом вивчався стан організації життєдіяльності дітей. Всі заходи виконані вчасно та в повному обсязі. Результати оформленні у формі довідок або наказів по методичній роботі закладу дошкільної освіти.

Педагоги та вихованці приймали активну участь в заходах міста у відповідності до циклограми управління освіти.

Участь закладу дошкільної освіти у *міських* заходах у 2020/2021н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата участі | Хто брав участь у заході (колектив або учасник (-и)) | Отримані нагороди (диплом,сертифікат тощо) | Нагорода (місце або учасник) |
| 1. | «Дитячий туризм» | Вересень2020 | Інструктор з фізкультури Арсланова Н.М. вихователь Оовчарова Л.І. діти старшої вікової групи |   |  учасник |
| 2. | «Кращий вихователь Харківщини" у 2021 році | Лютий2021 | Вихователь Іванчук Н.Н. |  | Учасник |
| 3. | ТМО вихователів раннього віку | Березень 2021 | Вихователь-методист І. А. ЧорнорізВихователі груп раннього віку Орел І.В.Дубініна В.І. |  | Організатори |
| 4. | Конкурс дитячого малюнку «Кожна мам особлива» | Травень2021 | Вихователі Бикова Ю.А.Овчарова Л.І.Іванчук Н.Н. та вихованці старшого дошкільного віку | 2 грамоти управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області В номінаціях:«Малюнок фарбами» - грамоти за ІІ місце та ІІІ місце. | 2 грамоти управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області В номінаціях:«Малюнок фарбами» - грамоти за ІІ місце та ІІІ місце. |
| 5. | «Весняні дзвіночки» | Травень2021 | Музичний керівник Колісник І.С., діти старшої вікової групи | Грамота управління освіти за ІІІ місце | Грамота управління освіти за ІІІ місце |
| 4 | «Тиждень Вишиванки»  | Травень 2021 року | Педагогічний колектив Ізюмського ЗДО № 9 |   | Учасники |

 Під час засідання педради № 1 (протокол № 1) було зауважено, що орієнтувати свою роботи педагогам треба на впровадження Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Також була приділена увага на програму, за якої працюють педагоги, а саме освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина».

Також на цій педраді ухвалено планування на цей навчальний рік. В закладі обрано наступний вид планування: модель – за режимними моментами; принцип: блочно-тематичний метод проектів. Цей вид планування є дієвим та ефективним щодо впровадження його в практику роботи.

у 2020/2021 н. р. по мікрорайону Ізюмського ЗДО № 9 дітей, яким виповниться 6 років станом на 1 вересня 2021 року, не виявлено жодної дитини, яка б не відвідувала заклади дошкільної освіти міста.

З батьками дітей, які, не відвідують дошкільні заклади, спеціалістами закладу протягом року проводились індивідуальні консультації, співбесіди, екскурсії по закладу у відповідності до вимог батьків та «Дні Відкритих Дверей», на які запрошувались батьки та представники громадськості.

Завдяки цій роботі, в Ізюмському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 Ізюмської міської ради Харківської області наповнюваність складає 100 % на 100 місць. Але все ж таки є деякі труднощі:

-- не всі батьки розуміють необхідність дошкільної освіти для розвитку своєї дитини;

-- Закон України «Про освіту» наголошує на тому, що «Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти несуть батьки. Батьки самостійно обирають способи та форми, якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту». І вони, в деяких випадках, обирають альтернативні форми здобуття освіти,. А саме:: центри розвитку дитини або навчання вдома.

Протягом 2020/2021 н. р. проводився моніторинг показників компетентності дітей старшого дошкільного віку, у відповідності до методичних рекомендацій «Науково-методичний супровід організації та проведення державної атестації навчальних закладів» за редакцією Л.Д. Покроєвої, «Моніторингу якості освіти» Харків, 2013 та методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільного віку», Тернопіль, 2017.

У 2020/2021 н.р. кількість дітей старшого дошкільного віку склала 55.

*Результативність навчально-виховного процесу дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями.*

*Листопад 2020 рік*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Напрями експертизи** | **Показники** | **Рівень освітньої діяльності** | **Загальний рівень** |
|  |  |  | І півріччя  | ІІ півріччя  | І півріччя  | ІІ півріччя  |
| 1. | **Освітня лінія «Особистість дитини»** |  *Здоров’я та фізичний розвиток*  | 9 | 11 | **9** | **11** |
| *Самоставлення* | 9 | 11 |
| 2. | **Освітня лінія «Дитина в соціумі»**  | *Сім’я* | 8 | 11 | **8** | **11** |
| *Родина* | 8 | 11 |
| *Люди* | 8 | 11 |
| 3. | **Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»** | *Природа планети «Земля»* | 9 | 11 | **9** | **11** |
| *Життєдіяльність людини у природному довкіллі* | 8 | 11 |
| 4. | **Освітня лінія «Дитина у світі культури»** | *Предметний світ* | 9 | 11 | **9** | **11** |
| *Світ мистецтва* | 9 | 11 |
| 5. | **Освітня лінія «Гра дитини"** | *Гра як провідна діяльність* | 10 | 11 | **10** | **11** |
| *Формування особистості в грі* | 10 | 11 |
| 6. | **Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** | *Сенсорні еталони* | 9 | 11 | **10** | **11** |
| *Пізнавальна активність* | 10 | 11 |
| *Елементарні математичні уявлення* | 10 | 10 |
| 7. | **Освітня лінія «Мовлення дитини»** | *Звукова культура мовлення* | 8 | 10 | **8** | **10** |
| *Словникова робота* | 8 | 10 |
| *Граматична правильність мовлення* | 8 | 10 |
| *Зв’язне мовлення. Діалогічне мовлення.* | 8 | 11 |
| *Монологічне мовлення* | 8 | 10 |
| *Українська мова як державна* | 7 | 10 |

**І півріччя -- 9 балів, рівень – достатній.**

**ІІ півріччя – 11 балів, рівень високий.**

 Треба зауважити, що рівень компетентності дітей знаходиться на стабільно достатньому рівні, що є вираженням стійких знань у дітей 6-го року життя.

Але розглянувши наведені вище результати вихователям надавалися рекомендації для підвищення показників.

Проаналізувавши роботу можна зробити висновок, що в групах створені умови для розвитку дошкільнят, педагоги використовують різні форми роботи з дітьми: організовані форми та проводять роботу в повсякденній діяльності, приділена увага індивідуальним та диференційованим формам роботи з дітьми. Та разом з тим педагогам цих груп варто звернути увагу на те, що під час організованої діяльності та повсякденної основну увагу варто зосереджувати на практичному засвоєнні дітьми норм рідної мови, формуванні навичок розповідання та переказування.

Педагоги дошкільного закладу впроваджують у свою роботи різноманітні інноваційні технології: педагогіка М. Монтессорі (“Будинок вільної дитини”); технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка (“Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей”); спадщина В.Сухомлинського; педагогічна підтримка та мнемотехніка.

 Працюючи плідно з дітьми адміністрація та педагоги закладу взаємодіють з батьками своїх вихованців. Робота, яка проводиться з батьками наступна: загальні та групові батьківські збори, консультації як групові так і індивідуальні, як за необхідністю так і за вимогою батьків. Всі заходи проводились в лайн-режимі та за допомогою Viber мережі, де сформовані групи для спілкування батьків та педагогів ЗДО. Питання, які виникають у батьків, не залишаються без уваги всіх працівників ЗДО.

Протягом 2020/2021 н. р. плідно працював сайт Ізюмського ЗДО № 9, де вчасно оновлювалася інформація і оприлюднювалися фото проведених заходів. Протягом року активно працювала сторінка групи Ізюмський ЗДО № 9 у Facebook.

В плані роботи було чітко визначено завдання і перспективні напрямки в роботі. Аналіз виконання поставлених завдань свідчить про те, що колектив закладу працював креативно:

1. Створено належні умови для здійснення системного підходу до освітньо-методичного забезпечення педагогічного процесу.

2. Поповнено інформаційно-методичну базу освітніми програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками.

3. Поповнено та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

4. Створено умови для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу.

5. Педагоги вільно вибирали форми організації освітньої діяльності, які максимально враховували їхні потреби, запити та інтереси та були націлені на плідну роботу з вихованцями.

6. Методична діяльність ЗДО будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, науковості, гнучкості і прогностичності роботи з педагогічними кадрами, безперервності їх фахового вдосконалення.

У відповідності до плану роботи практичного психолога Ізюмського ЗДО № 9 на 2020/2021 навчальний рік була проведена така робота:

- вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

- профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

- психологічний супровід дітей раннього віку;

- профілактика загострення кризи 3-х років;

- психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально - відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

- вивчення готовності дітей до навчання в школі;

- психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Роботою охоплені всі учасники освітньої діяльності, батьки.

Для вивчення шкільної зрілості здобувачів освіти 6-го року життя, збір інформації проводився шляхом індивідуальної та групової психодіагностики. Для порівняння інформація збиралась на початок та кінець навчального року. Загальна кількість вихованців старших груп – 62.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні показників | Жовтень 2020 | Квітень 2021 |
| Високий | 0 | 24 % |
| Достатній | 34 % | 24 % |
| Середній | 57 % |  48 % |
| Низький | 9 % | 4 % |

Аналізуючи результати отримані вході дослідження можна зробити висновок, що рівень психологічної готовності дітей 6–ти річного віку відповідає віковим нормам.

Відповідно до ст.ст.14,26 Закону України “Про освіту”, Закону України «Про охорону дитинства» згідно з планом роботи, в дошкільному закладі здійснюється соціальний захист дітей, створюються умови для їх виховання, навчання, дотримуються нормативи матеріально-технічного та фінансового забезпечення.

Проведено облік дітей дошкільного віку, в тому числі дітей пільгового контингенту. Контролюються вимоги щодо охоплення дітей дошкільною освітою. Організовано контроль за відвідуванням дітей дошкільного закладу. У разі відсутності дітей без поважних причин, терміново з’ясовуються причини їх відсутності.

В дошкільному закладі створено належні умови для виховання дітей, розвитку їх здібностей, задоволення інтересів, уподобань.

**Організація роботи з сім’ями вихованців**

Великим здобутком колективу є налагодження взаємодії вихователів з батьками вихованців. Спільна діяльність сприяла зближенню батьків з дитиною, поглибленню взаєморозуміння, встановлення дружніх стосунків у сім`ї. Стала результативною спільна діяльність по благоустрою закладу, організовані спільні свята та розваги, влаштування виставок .Співпрацюючи з

батьками, педагоги залучали їх до засідань ради закладу, до участі у загальних та групових батьківських зборах, педагогічного процесу, бесід (та позапланових), традиційних святспортивних розваг, Днів здоров’я, днів відчинених дверей. Різноманітні форми спільної діяльності педагогів та батьків сприяли формуванню довіри та поваги до колективу закладу. Позитивне емоційне спілкування, врахування можливостей та інтересів родини заклало основи для спільної діяльності, спрямованої на формування особистості дошкільника і дало змогу створити умови для досягнення бажаних результатів, сприяло набуттю соціального досвіду вихованців. Водночас були зафіксовані умови, які сприяли зниженню результативності роботи з сім’єю:

слабка зацікавленість батьків до проблем закладу; відмічено труднощі в спілкуванні з батьками у молодих спеціалістів.

Отже адміністрація закладу разом з колективом намітила головні завдання, які потребують вирішення в роботі з батьками в наступному навчальному році:

- підвищення іміджу вихователя в очах батьків;

- індивідуальний підхід до роботи з сім’ями вихованців закладу;

- пропаганда дошкільної освіти в соціумі.

**Організація харчування дітей**

Харчування дітей повинно бути повноцінним, різноманітним за складом продуктів і повністю задовольняти фізіологічні потреби дитячого організму в основних речовинах.

Продукти харчування закладом дошкільної освіти отримують централізовано, згідно заявок. Контроль за організацією харчування в Ізюмському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 здійснюється завідувачем та сестрою медичною з дієтичного харчування.

Меню на наступний день складається сестрою медичною з дієтхарчування, шеф-кухарем та комірником з урахуванням наявності продуктів харчування та відповідно до перспективного меню, яке затверджено управлінням Держпродспоживслужби та завідувачем Ізюмського ЗДО № 9. Щоденне меню іноді має відхилення від затвердженого перспективного меню в зв’язку з невідповідністю вартості за нормами до фактичної, наявності продуктів та сировини.

Продукти, що надходять до дошкільного закладу доброякісні, супроводжуються відповідними документами: товаро-транспортними накладними, де вказується: постачальник, № накладної, найменування продуктів, кількість, ціна, строки виготовлення та реалізації, температура зберігання, відповідність ДСТУ, ОСТ, ТУ, висновку, КУ та виробник товару, що контролюється сестрою медичною з дієтхарчування та вноситься до «Журналу сирої продукції». Постачання продуктів в наш заклад виконується майже в повному обсязі. Комірник розраховує замовлення продуктів по кількості дітей в закладі на місяць. Щотижня сестра медична з дієтхарчування замовляє швидкопсувні продукти харчування. Відповідальний за зберігання, видачу продуктів та сировини на харчоблок комірник на підставі накладних, книги складського обліку, меню-вимоги.

В Ізюмському ЗДО № 9 меню для всіх вікових груп складається однаково, але обов'язково враховуються рекомендації щодо вікових норм харчування, в яких вказані об'єм їжі в грамах, добова потреба дітей в основних харчових інгредієнтах, добова потреба дітей у вітамінах, кілокалоріях та їх вміст в різних продуктах. При складанні меню сестра медична з дієтхарчування дотримується відповідного набору продуктів та розподіляє їх калорійність протягом дня.

Для забезпечення правильного харчування будь-якій дитині необхідні три умови:

* наявність у їжі усіх необхідних інгредієнтів;
* здоровий травний тракт;
* раціональний режим харчування.

Раціональне харчування передбачає використання необхідного набору продуктів, які містять усі необхідні харчові компоненти, вітаміни, мікроелементи відповідно до вікових фізіологічних потреб дитячого організму.

Одним з основних критеріїв які дозволяють робити висновки про ефективність харчування дітей, є динаміка в розвитку зросту та ваги. Тому якість харчування в ми спостерігаємо в процесі зросту дитини та додавання маси тіла, що реєструється в «Журналі антропометричних даних дітей». Тому в нашому закладі враховується не тільки калорійність та смакові якості їжі, а й зовнішній вигляд страв.

Сестрою медичною з дієтхарчування один раз на декаду, місяць, квартал та рік на підставі накопичувальних відомостей обліку витрат продуктів на одну дитину проводиться аналіз виконання норм харчування. Дані відомості заносяться в «Журнал виконання норм харчування».

Організація харчування дитини передбачає забезпечення їх потреби в таких харчових речовинах як білки, жири, вуглеводи та вітаміни. Під час оздоровчого періоду діти отримують II сніданок – фрукти свіжі або соки.

В Ізюмському ЗДО № 9 триразовий режим харчування дітей. Повна вартість харчування становить: у 2019 році дітям від 1 до 3 років – 19,00 грн., від 3 до 6 років – 22,00 грн.; у 2020 році дітям від 1 до 3 років – 22,00 грн., від 3 до 6 років – 26,00 грн.. Батьки вносять плату за харчування дітей у розмірі, що не перевищує 60% вартості на день. У 2019 році дітям від 1 до 3 років середня вартість становила 11,40 грн., а від 3 до 6 років – 13,20 грн.; так у 2020 році дітям від 1 до 3 років – 13,20 грн., а від 3 до 6 років – 15,60 грн.

**Порівняльна таблиця виконання норм харчування**

**по Ізюмському ЗДО №9**

**за 2019 р. та 2020р.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назва продукту** | **Норма на 1 дитину** | **2019 р.** | **2020 р.** | **Різни-ця у %** |
| **Факт.****на 1 дитин** | **Відх.****(+,-)** | **Вик.****норм****у %** | **Факт.****на 1 дитин** | **Відх.****(+,-)** | **Вик.****норм у %** |
| **1.** | Хліб житній | **40** | 23,1 | -16,9 | 58% | 24 | -16 | 60% | -2% |
| **2.** | Хліб пшеничний | **80** | 73 | -7 | 91% | 80 | 0 | 100% | -9% |
| **3.** | Борошно | **25** | 21 | -4 | 84% | 16 | -9 | 64% | 20% |
| **4.** | Крупи, бобові, макаронні вироби | **45** | 45 | 0 | 100% | 45 | 0 | 100% | 0 |
| **5.** | Картопля | **190** | 132,5 | -58 | 69,7% | 112 | -78 | 58,9% | 10,8% |
| **6.** | Овочі різні | **230** | 156 | -74 | 68% | 137 | -93 | 59,6% | 8,4% |
| **7.** | Фрукти свіжі, цитрусові | **100** | 34,5 | -65,5 | 34,5% | 34,8 | -65,2 | 34,8% | -0,3% |
| **8.** | Фрукти сушені | **10** | 10 | 0 | 100% | 10 | 0 | 100% | 0 |
| **9.** | Кондит. Вироби | **15** | 13 | -2 | 87% | 12 | -3 | 80% | 7% |
| **10.** | Цукор | **45** | 45 | 0 | 100% | 45 | 0 | 100% | 0 |
| **11.** | Мед | **2** | 2 | 0 | 100% | 2 | 0 | 100% | 0 |
| **12.** | Соки | **70** | 45 | -25 | 64,3% | 38,1 | -31,9 | 54,4% | 9,9% |
| **13.** | Масло вершкове | **21** | 16 | -5 | 76% | 12 | -9 | 57,1% | 18,9% |
| **14.** | Олія  | **9** | 9 | 0 | 100% | 9 | 0 | 100% | 0 |
| **15.** | Сало | **2** | - | - | - | - | - | - | - |
| **16.** | Яйця | **½ (20)** | 20 | 0 | 20% | 20 | 0 | 20% | 0 |
| **17.** | Молоко, кисломол продукти | **400** | 141 | -259 | 35,3% | 117 | -28,3 | 29,3% | 6% |
| **18.** | Сир кисломолочн | **45** | 36 | -9 | 80% | 34,8 | -10,2 | 77,3% | 2,7% |
| **19.** | Сир твердий | **5** | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 100% | 0 |
| **20.** | Сметана | **10** | 10 | 0 | 100% | 10 | 0 | 100% | 0 |
| **21.** | М’ясо, м’ясопрод. | **100** | 80 | -20 | 80% | 82,1 | -17,9 | 82,1% | -2,1% |
| **22.** | Риба, рибопрод. | **45** | 24 | -19 | 53,3% | 18 | -27 | 40% | 13,3% |
| **23.** | Крохмаль | **4** | 2,8 | -1,2 | 70% | 2 | -2 | 50% | 20% |
| **24.** | Сухарі панірувальні | **2** | 1,9 | -0,1 | 95% | 2 | 0 | 100% | -5% |
| **25.** | Томатна паста | **2** | 2 | 0 | 100% | 2 | 0 | 100% | 0 |
| **26.** | Сіль, сіль йодована | **5** | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 100% | 0 |
| **27.** | Дріжджі | **1** | 0,6 | -0,4 | 60% | 1 | 0 | 100% | -40% |
| **28.** | Лавровий лист | **0,1** | 0,1 | 0 | 100% | 0,1 | 0 | 100% | 0 |
| **29.** | Ванільний цукор | **0,1** | 0,1 | 0 | 100% | 0,1 | 0 | 100% | 0 |
| **30.** | Кислота лимонна | **0,1** | 0,1 | 0 | 100% | 0,1 | 0 | 100% | 0 |
| **31.** | Кава злакова | **4** | 3 | 0 | 75% | 1,5 | -2,5 | 37,5% | 37,5% |
| **32.** | Какао | **2** | 1,8 | 0 | 90% | 0,6 | -1,4 | 60% | 30% |
| **33.** | Чай | **0,2** | 0,2 | 0 | 100% | 0,19 | -0,01 | 95% | 5% |
|  | **Всього %** |  |  |  | **82,2%** |  |  | **77%** |  |

Як бачимо з наведеної таблиці у 2020р., в порівнянні з 2019 р., збільшилось виконання натуральних норм по таким продуктам як хліб житній, фрукти свіжі, м`ясо, сухарі панірувальні; зменшилось виконання натуральних норм по таким продуктам як картопля ,овочі, борошно, кондитерські вироби, соки, масло, молоко, сир кисломолочний, риба, кава злакова, какао приблизно від 2 до 20%. Так у 2019 р. були перебої з постачанням фруктів свіжих; зовсім не постачався мед (перераховано з цукру) та сало, а 2020 р. також були перебої з постачанням фруктів свіжих; зовсім не постачався мед (перераховано з цукру) та сало.

Постачання продуктів в наш заклад виконується майже в повному обсязі. Всього за 2019 рік виконання норм харчування складає – 82,2%, а у 2020 р. –77%. Відсоток виконання норм харчування зменшився на 5,2% відповідно до минулого року.

У літній оздоровчий період вартість харчування збільшена на 10% і становила:

- для дітей віком від 1 до 3-х років (ясла) – 24,20 грн.

- для дітей віком від 3 до 6(7) років (сад) – 28,60 грн.

**Виконання грошових норм харчування:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **2019р.** | **2020р.** |
| **Вік** | Від 1 до 3р. | Від 3 до 6р. | Від 1 до 3р. | Від 3 до 6р. |
| **Грошові норми** | 19,00 грн. | 22,00 грн. | 22,00 грн. | 26,00 грн.  |
| **Виконання**  | 18,54 грн. | 21,01 грн. | 21,17 грн. | 25,50грн. |

У дитячому закладі документацію з організації харчування веде сестра медична з дієтичного харчування. Відповідні записи до журналів вносяться систематично.

Харчоблок забезпечено усім необхідним інвентарем та обладнанням. Холодильники є в достатній кількості. На харчоблоці працює 3 кухаря та підсобний робітник**.**

**Розряди працівників харчоблоку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б.** | **Посада** | **Розряд** |
| 1. | Оксюта Світлана Анатоліївна | Шеф-кухар | 3 |
| 2. | Галагань Наталія Віталіївна | Кухар | 3 |
| 3. | Давиденко Володимир Михайлович | Кухар | 3 |
| 4. | Темна Ксенія Олександрівна | Підсобний робітник | 2 |

В закладі проводиться просвітня робота щодо прищеплення дітям культурно-гігієнічних навичок прийому їжі. В дошкільних групах оформлені куточки чергових. Вихованці середніх та старших груп беруть участь у сервіруванні столів. Вихователі слідкують за дотриманням дітьми правил особистої гігієни.

На харчоблоці та у групах є в наявності інструкції щодо правил миття посуду, використання мийних засобів, технологічного обладнання, графіки генерального прибирання, графіки отримання страв з харчоблоку, меню-вивіска на кожен день за підписами завідувача та сестри медичної з дієтхарчування.

Постійно проводиться санітарно-просвітня робота серед батьків щодо організації харчування дітей вдома.

**Організація оздоровчо-профілактичної роботи**

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагоги та медичний персонал приділяє питанням зміцнення здоров’я дітей, їх фізичному розвитку.

Враховуючи стан здоров’я дітей, які відвідують дошкільний навчальний заклад, пріоритетними напрямами його роботи визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров’я дітей;

- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;

- формування свідомого ставлення до власного здоров’я, здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної цінності.

Оздоровчо-профілактична робота здійснюється у декілька етапів та поєднується практично з усіма видами діяльності дітей протягом дня. Зокрема ми виділили такі етапи:

- аналіз здоров’я кожної дитини;

- розроблення заходів, спрямованих на зниження показника захворюваності у дітей.

Питання збереження і зміцнення здоров’я дітей тісно переплітаються з питаннями фізичного виховання у різних його формах: на заняттях з фізичної культури, під час ранкової гімнастики і гімнастики після денного сну, фізкультурних хвилинок, пауз, загартувальних процедур. Адже складно собі уявити оздоровчу систему без фізичних вправ.

Треба сказати, що фізичні вправи супроводжують наших дітей протягом усього дня, а не лише на спеціально організованих заняттях. День починається з ранкової гімнастики, яка збадьорює дітей і створює у них гарний настрій. Після денного сну – улюблена гімнастика пробудження. Інструктором з фізичного виховання та вихователями проводяться заняття, що сприяють формуванню життєво важливих видів основних рухових дій – ходіння, стрибки, метання, лазіння. Сестрою медичною старшою відповідно до Листа МОН України № 1/9 – 456 від 02.09.2016 року «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» проводиться медико-педагогічний контроль вихованців дошкільного віку. За висновками протоколів медико педагогічного контролю моторна щільність заняття не перевищує норму. На заняттях з фізичної культури постійно ведеться робота по формуванню правильної постави, профілактиці плоскостопості.

На заняттях «Ознайомлення із соціумом» вихователі формують у дітей систему валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну. Деякі з цих занять проводяться за участю сестри медичної старшої.

Педагоги нашого закладу дошкільної освіти – надзвичайно творчі й обдаровані професіонали. Вони не лише ефективно використовують те устаткування, що є у закладі, а й власноруч виготовили чимало різного обладнання. Це обладнання використовується під час оздоровчо-профілактичних заходів.

Вихователі проводять фізкультпаузи, як частину заняття, а також у другій половині дня, щоб фізично розвантажити дітей, допомогти їм зняти втому або стимулювати діяльність певних органів.

Однак найважливішим є емоційний стан кожної дитини, яка займається фізкультурою.

Для зміцнення здоров’я в Ізюмському ЗДО № 9 використовуються різні форми та методи загартування. Це чітка організація всього режиму дня.

В осінньо – весняний період зокрема ми використовуємо:

- прийом дітей в добре провітреній груповій кімнаті;

- ранкова гімнастика;

- заняття з фізкультури;

- гімнастика пробудження;

- миття рук прохолодною водою;

- прогулянки на свіжому повітрі.

Для того, щоб оздоровча діяльність була ефективною, ми здійснюємо постійну оцінку рухової підготовки та стану здоров’я дітей тощо. Саме на основі отриманих даних реалізуємо індивідуальний підхід у оздоровленні дітей.

Медичною сестрою та адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму дня в групах, їх санітарним станом відповідно до Санітарного регламенту для дітей дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 563/28693.

В закладі ведеться ефективна робота з профілактики захворювань:

1. Огляд дітей на ранковому прийомі в групи з опитуванням батьків про стан здоров’я дітей.
2. Щотижневий огляд дітей на педикульоз та коросту.
3. Систематично проводиться аналіз причин відсутності дітей у дошкільному навчальному закладі.
4. Термінова ізоляція хворих дітей.
5. Ведеться санітарно-просвітницька робота з профілактики різних видів захворювань з педагогами, обслуговуючим персоналом, батьками.

Показниками діяльності дошкільного навчального закладу є стан здоров’я дітей та їх відвідування закладу.

**Таблиця порівняльного аналізу захворюваності та відвідування дітей Ізюмському ЗДО № 9 за 2019 рік та 2020 рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019 рік** | **2020 н. р.** |
| **Найменування захворювання** | **Списочний склад** | **План відвідування** | **Випадки захворювань** | **Дні по захворюванню** | **%** | **Списочний склад** | **План відвідування** | **Випадки захворювань** | **Дні захворюванню** | **%** |
| Всього: | 200 | 50000 | 175 | 1161 | 2,3 | 200 | 50200 | 126 | 814 | 1,62 |
| ГРЗ |  |  | 49 | 261 | 0,5 |  |  | 59 | 377 | 0,75 |
| Фаринготрахеїти |  |  | 78 | 512 | 1,02 |  |  | 50 | 326 | 0,65 |
| Бронхіт |  |  | 12 | 83 | 0,17 |  |  | 5 | 45 | 0,09 |
| Пневмонія |  |  | - | - | - |  |  | - | - | - |
| Вітряна віспа |  |  | 25 | 225 | 0,45 |  |  | - | - | - |
| Кір, краснуха |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Паротит |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Скарлатина |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Ангіна |  |  | - | - | - |  |  | 1 | 5 | 0,01 |
| Вся група ГКЗ |  |  | 5 | 35 | 0,07 |  |  | 3 | 17 | 0,03 |
| Дизентерія |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Сальмонельоз |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Мононуклеоз |  |  | 1 | 10 | 0,02 |  |  |  |  |  |
| Вірусний гепатит |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Травми |  |  | 3 | 22 | 0,04 |  |  | - | - | - |
| Інші захворювання |  |  | 2 | 13 | 0,03 |  |  | 8 | 44 | 0,09 |

Отже, ми бачимо, що в Ізюмському закладі дошкільної освіти (ясла-садок)

№ 9 рівень випадків захворюваності в 2020 році у порівнянні з 2019 роком зменшився, так як діти раннього віку проходять краще період адаптації, а також у 2020 році не було захворювань на вітряну віспу та інші інфекційні захворювання.

Медико-профілактичні заходи здійснює безпосередньо старша медична сестра. Надається невідкладна медична допомога дітям у разі гострого захворювання або травми.

З перших днів перебування дитини у закладі ведеться постійний контроль за станом здоров’я дітей. Насамперед це аналіз та діагностика, які дозволяють виявити проблеми у фізичному вихованні. Старша медсестра у присутності вихователів оглядають дітей, педагоги та медики обмінюються думками про стан здоров'я вихованців. На основі медичних показників заповнюють «Особова картка медичного спостереження у ЗДО». Аналіз інформаційної бази здоров'я виводить на визначення певного рівня здоров’я кожної дитини, відсутність або наявність у неї захворювання, які потребують контролю зі сторони медичного персоналу.

Старшою медичною сестрою контролюється ефективність виконання оздоровчих, протиепідемічних, лікувально-профілактичних заходів поквартально. Огляд дітей на педикульоз проводиться один раз на тиждень згідно наказу МОЗ України № 38 від 28.03.1994р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом» із записом у відповідний журнал «Огляд дітей на коросту та педикульоз». Кожного дня вихователями Ізюмського ЗДО № 9 проводяться різноманітні фізкультурно-оздоровчі заходи з вихованцями. Усі заходи і профілактичні процедури проводяться так, щоб не обтяжувати дітей, щоб їм було цікаво.

Результати контрольно-аналітичної діяльності з фізичного виховання засвідчили, що робота з цього питання ведеться в певній системі, тримається постійно на контролі.

Здійснюється організаційна робота з батьками: ввідний інструктаж, чиї діти вперше оформленні в ІДНЗ. Зроблені та обладнані куточки для проведення санітарно-просвітницької роботи, які доступні для батьків. Проводяться бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Медичним працівником складається план санітарно-просвітницької роботи на рік та помісячно.

З метою запобігання захворюваності контролюється дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп.

На сайті дошкільного закладу для батьків надається необхідна інформація про запобігання хвороб, про надання необхідної першої медичної допомоги тощо. У кожній групі є куточок здоров'я для батьків, в якому висвітлюються ті чи інші теми щодо зміцнення дитячого організму.

Медичним працівником постійно проводиться огляд Ізюмського ЗДО № 9 на санітарний стан приміщень з відповідним складанням акту перевірок закладу. Крім груп, санітарний стан контролюється на харчоблоці, пральні та на території закладу. Виявленні недоліки та зауваження записуються у акт перевірки, контролюється термін їх виконання.

Санітарні книжки знаходяться у медсестри та перебувають під постійним контролем. Медичною сестрою контролюється своєчасні проходження медичних оглядів працівниками ЗДО із записом у відповідний журнал. Два рази на рік працівники ЗДО проходять медичний огляд та один раз на рік - флюорографічне обстеження.

В Ізюмському ЗДО № 9 в наявності є санітарний журнал, в якому зберігаються записи перевірок СЕС, їх аналізи, зауваження та недоліки, з якого працівники закладу вживають заходи щодо їх усунення.

В ЗДО планомірно, систематично й акуратно ведеться така документація:

-особова картка медичного спостереження у ЗДО

-карта профілактичних щеплень (ф.063-о)

-екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення (ф.058/0)

-журнал обліку інфекційних захворювань (ф.060/0)

-журнал обліку роботи з гігієнічного виховання (ф.038/0).

В 2020 році в Ізюмському ЗДО № 9 проводиться прийом дітей з дільниці з медичною довідкою оновленого зразка.

При інфекційному захворюванні, гострому харчовому отруєнні медсестра подає повідомлення, встановлює карантин, контролює проведення профілактичних заходів. Всі необхідні заходи обов'язково доводяться у встановленому МОЗ порядку до педагогічного персоналу та батьків. Після закінчення карантину всі відповідні документи надаються до СЕС.

Зазначимо, що профілактична робота, а саме: інформаційна робота з батьками та персоналом, своєчасний систематичний контроль з боку медичного персоналу, поповнення інформації на стендах для батьків, своєчасне виведення хворих дітей з груп, дотримання карантинних заходів тощо дає зрушення у питанні зниження захворюваності дітей.

Відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря МОЗ України № 55 від 22.09.2020 та з метою запобігання коронавірусної хвороби (COVID-19) в Ізюмському ЗДО № 9 була проведена роз'яснювальна робота з персоналом на тему: «Індивідуальні заходи профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед персоналу та вихованців» та проведений інструктаж щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19) та дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

В Ізюмському ЗДО № 9 проводяться протиепідемічні заходи відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної світи на період карантину у звʼязку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та щоденний контроль за виконанням наступних заходів.

Перед початком робочого дня проводиться температурний скринінг працівників та вихованців закладу. Не допускаються працівники та вихованці до закладу, у яких виявлено температуру тіла понад 37,2оС чи з ознаками респіраторних захворювань. (п.3, п. 6)

Контроль за недопущенням до роботи персоналу, що потребує самоізоляції.

Завідувачем та сестрою медичною старшою забезпечений масковий режим працівниками закладу в процесі взаємоспілкування між собою. Працівники забезпечені засобами індивідуального захисту. (п.4)

Проводиться контроль за наявністю у працівників змінного взуття. (п. 10)

Організовано місця для обробки рук антисептиками, на входах до приміщення закладу килимки просочені дезінфекційним засобом. (п. 8)

Розроблені пам'ятки, санітарні бюлетені для батьків на тему про запобіганню захворювань по коронавірусу та ознайомлені всі батьки вихованців.(п. 5)

Забезпечено максимально можливе перебування вихованців на свіжому повітрі. (п. 12)

Проводиться поточний скринінг вихованців з занесенням показників до відповідного журналу. (п. 6)

Суворо контролюється виконання заборон: багаторазових рушників, м'яких іграшок, килимів із довгим ворсом; перебування у вуличному взутті у середині приміщення; проведення масових заходів за участю більш ніж однієї групи та за присутності глядачів, батьківських зборів, окрім тих, що проводяться дистанційно. (п. 10)

Сестрою медичною старшою контролюється запас дезінфекційних засобів. (п. 5)

Суворо контролюється дотримання правил особистої гігієни вихованцями, санітарно-гігієнічний стан приміщень закладу. (п. 12)

Забезпечений суворий контроль за роботою харчоблоку та якістю організації харчування. (п. 12)

Завідувачем закладу проводиться суворий контроль відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 17.09.2020 № 01-33/2929 щодо неухильного дотримання законодавства на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 09.09.2020 № 1/9-517 та щодо недопущення погіршення умов харчування в закладах освіти від 11.09.2020 № 1/9-522.

**Інформація щодо надходження та використання коштів**

**за 2020/2021 н.р. в Ізюмському ЗДО № 9**

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання. Складним та відповідальним напрямком у роботі завідувача є збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти знаходиться у комунальній власності міста. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Виділені фінансові асигнування 100% забезпечували захищені статті (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників та нарахування до неї, 40 % оплати за харчування дітей в дитсадку).

Залучення додаткових коштів для розвитку закладу відбувається за рахунок провадження освітньої діяльності, на замовлення дітей та батьків та спонсорській допомозі батьків. Завдяки наданню яких у 2020/2021 навчальному році дитсадок витратив на розвиток матеріально-технічної бази приміщень закладу, їх поточного ремонту, поточного ремонту тепломережі закладу, придбання меблів, сантехніки, усунення недоліків припису з пожежної безпеки тощо, зокрема на:

* Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ.

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 № 1/9-289 "Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків", з метою інформування громадськості стосовно ефективності і прозорості використання добровільних

благодійних внесків та їх ретельного бухгалтерського обліку організувано інформаційні куточки (стенди): «ДІЯЛЬНІСТЬ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ ГРУПИ», «ДІЯЛЬНІСТЬ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ ЗДО», в яких систематично голова батьківського комітету групи, голова батьківського комітету закладу розміщує інформацію щодо залучення та використання благодійної та спонсорської допомоги у нашому закладі. Також на стендах розміщено для ознайомлення Положення про отримання та використання благодійної допомоги на розвиток та укріплення матеріальної бази закладу (далі – Положення) (схваленого на загальних зборах батьків та громадськості від 23.09.2015 р. Протокол № 1 та затвердженого наказом по закладу від 30.09.2020 №85 а/г) та з його додатками.

**1. Використання коштів міського бюджету – 51628 грн.:**

1.1. Лінолеум – 16198грн.

1.2. Миючи засоби, мило, туалетний папір, пакети для сміття, засіб для дезінфекції – 19120грн.

1.3. Телевізор – 4000грн.

1.4. Раковини – 2220грн.

1.5.Комфорка, перемикачі на електроплити, тен, терморегулятор – 3640грн.

1.6. Водонагрівач – 3000грн.

1.7. Бланки – меню – 400грн.

1.8. Термометр безконтактний – 1400грн.

1.9. Цемент – 1650грн.

**2. Використання коштів добровільних внесків батьківського бюджету – 14431 грн. 00 коп.**

2.1. Дошка магнітна – 400грн.

2.2. Кронштейн – 600грн.

2.3. Полиця для взуття – 300грн.

2.4.Пісочниця дерев. – 1500грн.

2.5. Господарчі потреби –11631грн.

**Всього: 66059 грн. 00 коп.**

**Завідувач В.М. Бородавка**